



## Feedback, Lehrer - Schülergespräche

<b>Beteiligten:</b>					
Schüler/Schülerin:			Klasse:                      Geb.		
Lehrer/Lehrerin:			Datum:		
<b>Psyche des Schülers:</b>					
Wie gehen Sie morgens zur Schule für Hotel- und Tourismusmanagement Wiesau?	sehr gern <input type="checkbox"/>	gern <input type="checkbox"/>	weiß nicht <input type="checkbox"/>	ungern <input type="checkbox"/>	mit Bauchschmerz <input type="checkbox"/>
Wie geht es Ihnen privat? Was beschäftigt Sie momentan?	Sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	Nicht so gut <input type="checkbox"/>	Gar nicht gut <input type="checkbox"/>	Möchte nicht drüber sprechen <input type="checkbox"/>
Bitte begründen Sie Ihre Antwort:					
Gibt es Lernhindernisse?	auf jeden Fall <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>	weiß nicht <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>	auf keinen Fall <input type="checkbox"/>
Bitte begründen Sie Ihre Antwort:					
<b>Fragen über Ausbildung:</b>					
Warum machen Sie diese Ausbildung?	Grund:				
Wie beurteilen Sie die Ausbildungssituation in Wiesau?	super <input type="checkbox"/>	zweckmäßig <input type="checkbox"/>	mittelmäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	katastrophal <input type="checkbox"/>
Wenn nicht – Begründung und evtl. Verbesserungsvorschläge:					
Welche Ziele verfolgen Sie später?	Ziele: • •				
Welche Ziele verfolgen Sie bezüglich auf das Praktikum?	Ziele: • •				
<b>Eindruck des Schülers/Schülerin:</b>					
Kurzbeschreibung des Schülers/Schülerin:					
Wie wird die Leistung des Schülers von der jeweiligen Lehrkraft gesehen?	Sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	Mittel <input type="checkbox"/>	Nicht gut <input type="checkbox"/>	
Bitte begründen Sie Ihre Antwort kurz:					
Wie verhält sich der Schüler/Schülerin?	zeigt Interesse <input type="checkbox"/>	aufmerksam <input type="checkbox"/>	unaufmerksam <input type="checkbox"/>	zeigt kein Interesse <input type="checkbox"/>	Beteiligt sich am Unterricht <input type="checkbox"/>
Waren Sie durchschnittlich im Unterricht ... ?	völlig überfordert <input type="checkbox"/>	überfordert <input type="checkbox"/>	genau richtig gefordert <input type="checkbox"/>	unterfordert <input type="checkbox"/>	stark unterfordert <input type="checkbox"/>
Wo liegen ihre Schwächen, wo ihre Stärken?	Schwächen:			Stärken:	
Verbesserungswünsche des Lehrers an der Schüler:					
Reaktion des Schülers auf die Verbesserungswünsche des Lehrers:					
Vereinbarungen:					
Unterschrift Schüler/Schülerin: _____			Unterschrift Lehrer/Lehrerin _____		