



## Lehrevaluation - Schuljahr \_\_\_\_\_

Klasse:		Lehrkraft:						
Fächer:								
<b>Gesamturteil:</b>								
Haben Sie Ihrer Meinung nach vom Unterricht profitiert?		sehr stark <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>	kaum <input type="checkbox"/>	überhaupt nicht <input type="checkbox"/>			
Bitte begründen Sie Ihre Antwort kurz:								
Gingen Sie in die Stunden von _____ ...		sehr gern <input type="checkbox"/>	gern <input type="checkbox"/>	naja <input type="checkbox"/>	ungern <input type="checkbox"/>	sehr ungern <input type="checkbox"/>		
Bitte begründen Sie Ihre Antwort kurz:								
Sollte _____ dieses Fach unterrichten?		auf jeden Fall <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>	mir egal <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>	auf keinen Fall <input type="checkbox"/>		
Bitte begründen Sie Ihr Urteil kurz:								
Wie empfanden Sie die Betreuung der Praktika?		ungenügend <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	super <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	nicht vorhanden <input type="checkbox"/>		
Bitte begründen Sie Ihr Urteil kurz:								
Wie beurteilen Sie die Projekte während des Schuljahres?		super <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	zu viele <input type="checkbox"/>	zu wenige <input type="checkbox"/>		
Bitte begründen Sie Ihr Urteil kurz:								
<b>Fragen zum Unterricht</b> (Mehrfachnennungen möglich)								
War die Gestaltung des Unterrichts ... ?		mitreißend <input type="checkbox"/>	interessant <input type="checkbox"/>	langweilig <input type="checkbox"/>	einschläfernd <input type="checkbox"/>			
War die Vermittlung des Unterrichtsstoffes ... ?		anschaulich <input type="checkbox"/>	verständlich <input type="checkbox"/>	zu trocken <input type="checkbox"/>	praxisnah <input type="checkbox"/>			
Konnten Sie einen roten Faden im Stundenverlauf erkennen ?		immer <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>			
Ging der Lehrer auf Schülerfragen ein ?		immer <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>			
Wie empfanden Sie den Einsatz von Medien (Folien, Tafelanschrift, ...) ?		sehr gut <input type="checkbox"/>	passend <input type="checkbox"/>	verwirrend <input type="checkbox"/>	störend <input type="checkbox"/>			
Die ausgeteilten Arbeitsblätter waren ...		schlecht <input type="checkbox"/>	zu voll <input type="checkbox"/>	O.K. <input type="checkbox"/>	super <input type="checkbox"/>			
Was würden Sie hinsichtlich der im Unterricht verwendeten Beispiele sagen ?		zu viele <input type="checkbox"/>	zu wenige <input type="checkbox"/>	unpassend <input type="checkbox"/>	so in Ordnung <input type="checkbox"/>			
Wie empfanden Sie den Unterricht und die Leistungsbeurteilung ?		gerecht <input type="checkbox"/>	ungerecht <input type="checkbox"/>	zu gut <input type="checkbox"/>	zu schlecht <input type="checkbox"/>			
Wie fühlten Sie sich während der Stunden ?		ängstlich <input type="checkbox"/>	genervt <input type="checkbox"/>	überfordert <input type="checkbox"/>	unterfordert <input type="checkbox"/>	motiviert <input type="checkbox"/>		
Vorschläge zur Verbesserung des Unterrichts:								
<b>Fragen zur Lehrerpersönlichkeit</b> (Mehrfachnennungen möglich)								
Wie würden Sie diesen Lehrer bezeichnen ?		ausgeglichen <input type="checkbox"/>	nett <input type="checkbox"/>	unsympathisch <input type="checkbox"/>	cool <input type="checkbox"/>	widerlich <input type="checkbox"/>		
Was würden Sie über den Lehrer sagen?		kompetent <input type="checkbox"/>	hat keine Ahnung <input type="checkbox"/>	unfähig <input type="checkbox"/>	teilweise unsicher <input type="checkbox"/>			
Wie empfanden Sie den Lehrstil im Unterricht ?		streng <input type="checkbox"/>	korrekt <input type="checkbox"/>	distanziert <input type="checkbox"/>	umgänglich <input type="checkbox"/>	kumpelhaft <input type="checkbox"/>	schleimig <input type="checkbox"/>	
Würden Sie mit diesem Lehrer auch außerhalb der Schule sprechen?		Niemals <input type="checkbox"/>		warum nicht <input type="checkbox"/>	aber natürlich <input type="checkbox"/>			
Vorschläge, was _____ ändern sollte:								
<b>Statistische Fragen:</b>								
Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht:		Männlich <input type="checkbox"/>			weiblich <input type="checkbox"/>			
Bitte nennen Sie Ihr Alter:		1-14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20-99 <input type="checkbox"/>